**ジュニアライフセービング教室　指導案・記入例**

|  |  |
| --- | --- |
| **日時** | **2024年8月1日　①9:00～11:00 ②13:00～15:00** |
| **場所** | **JLA ビーチ** |
| **対象/人数** | **小学生3～6年生 ①20名　②20名　計40名** |
| **指導者** | **波乗　太郎、　協会　花子** |
| **JLAのねらい** | **水辺活動における楽しさの中から、自然や人との関わりあいを学び、相互理解かたの命の大切さを実感することによって、たくましく豊かな人間形成をめざす。** |
| **クラブのねらい** | **自然（砂浜・波打ち際・海中）の中で、人（参加者・保護者・指導者）と関わりあいながら心を開放し、お互いを認め合い、命の大切さと水辺の安全について学ぶ。** |
| **使用器材・**  **教具** | **ニッパーボード5本、レスキューチューブ2本、津波フラッグ1枚、ハザードマップ1枚、ライフジャケット10着、ライフセービングかるた１**  クラブの創意  人との関わり合い |
| **展開** | **＊活動内容と指導上のポイント（〇）を記入**  命の大切さ  楽しさ |
| **10**  **20**  **30**  **40**  **50**  **60**  **70**  **80**  **90**  **100**  **110**  **120**  **130**  **140** | 【まとめ】〇活動のふりかえり。〇感謝の気持ちを伝える。  【ニッパーボード】  〇ニッパーボードを使用し、海を楽しむ。  【サーフ・サバイバル】  〇ライフジャケットの着用の仕方を確認し、自分で着用できるようにする。  〇浮かんだり、泳いだりしながら、自分の身は自分で守る意識をもつ。  〇  〇  ～休憩～  〇  〇  〇  〇  〇  〇  【ビーチラン＆ウェーディング】〇砂浜や海中を移動しながら、砂、水の感覚を味わうとともに、セルフレスキューを意識する。  【かげふみおにごっこ】〇体を動かしながら、仲間と触れ合い、心をほぐす。  〇準備運動として、体をほぐす。  〇  〇  【避難訓練】〇津波フラッグを紹介し、海で津波フラッグを見かけたら、直ぐに避難すること。また、避難場所を確認することを理解する。実際に避難場所まで移動する。  〇  〇  【オリエンテーション】〇自己紹介を通して、お互いを知る。（バディーの確認） |

**＜提出用＞ジュニアライフセービング教室　指導案**

|  |  |
| --- | --- |
| **日時** |  |
| **場所** |  |
| **対象/人数** |  |
| **指導者** |  |
| **JLAのねらい** | **水辺活動における楽しさの中から、自然や人との関わりあいを学び、相互理解かたの命の大切さを実感することによって、たくましく豊かな人間形成をめざす。** |
| **クラブのねらい** |  |
| **使用器材・**  **教具** | クラブの創意  人との関わり合い |
| **展開** | 命の大切さ  楽しさ |
| **10**  **20**  **30**  **40**  **50**  **60**  **70**  **80**  **90**  **100**  **110**  **120**  **130**  **140** |  |